

# MESA CIUDADANIA Y FISCALIDAD

Comunicación Interna y Externa

# Presentacion del grupo

- Juego de las tarjetas:

Se coloca la gente en círculo con una tarjeta con su nombre, se memoriza durante unos minutos, luego se giran las tarjetas y se da un tiempo para que cada uno encuentre el dueño de la tarjeta que le toco.

# Valores

- Son creencias particulares
- Son lo que une sentimiento y comportamiento
- Son pautas de conducta
- Son la base de la convivencia

Se elije resaltar los siguientes:

Solidaridad

Respeto

Responsabilidad

Compromiso

AMOR

# Cuento Dramatizado

- Se debe elegir uno de los cuentos que se les da a continuación y dramatizarlo.

(también se puede hacer al revés, sortear entre los grupos valores y pedir que escriban y dramaticen un cuento o historia que los contenga)

La Idea al final es que cada uno evalúe y destaque cuales son los valores que se trabajaron en el cuento y los analice en función del contexto social actual

# CIUDADANÍA

Nos proponemos contestar la pregunta:

¿Qué es o significa Ciudadanía?

Por grupos arman una definición y luego quedarán exhibidas en algún lugar para después de la parte teórica evaluar si cual y por qué es la definición que mejor se ajusta.

# DISTINTOS TIPOS DE GOBIERNO

- REPÚBLICA
- REPÚBLICA PARLAMENTARIA
- REPÚBLICA PRESIDENCIALISTA
- REPÚBLICA SEMIPRESINCIALISTA
- MONARQUÍA
- MONARQUÍA CONSTITUCIONAL O PARLAMENTARIA
- MONARQUÍA ABSOLUTA
- TEOCRACIA
- JUNTAS MILITARES
- SISTEMAS NO REPUBLICANOS: COMUNISMO

# PARTICIPACIÓN

Desarrolladas todas las formas de gobierno se detalla como y que calidad de participación se puede tener en cada una de ellas.

La idea es conocer para valorar

**VALORAR Y TOMAR CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA RESPONSABLE.**

# Valorar la participación

- Formas de participación en cada jurisdicción  
(buscar material ej: comunas en CABA)

Trabajar sobre recortes periodísticos,  
información actual.



# CONCLUSIÓN

- Se retoman las definiciones establecidas por los grupos: CIUDADANÍA
- Se evalúan todas
- Se arriba a una definición conjunta que quedará escrita en algún lado visible

# Cultura Tributaria

- Identificar bienes y servicios publicos
- Conocer su valor económico e importancia social
- Reconocer las fuentes de su financiamiento especialmente las tributarias
- Establecer derechos y deberes a que da lugar la provisión pública de bienes y servicios
- Afianzar las actitudes de respeto por lo que es público y, por tanto, financiado con el esfuerzo de todos y utilizado en beneficio común
- Asimilar la responsabilidad fiscal como uno de los valores sobre los que se organiza la convivencia social en una cultura democrática, identificando el cumplimiento de las obligaciones tributarias como un deber cívico
- Comprender que la fiscalidad en su doble vertiente de ingresos y gastos públicos, es uno de los ámbitos donde se hacen operativos los valores de equidad, justicia y solidaridad en una sociedad democrática.

# Circuito del dinero

- Política presupuestaria

Conocer el funcionamiento de la ley de presupuesto como herramienta fundamental para el lineamiento del gasto público.

Información de la misma según cada jurisdicción.

Presupuesto participativo: alcances y funcionamiento.

# Poder legislativo

- Definición del mismo
- Rol que juega en el circuito del dinero
- Funcionamiento y descripción de cada uno de los cuerpos según cada jurisdicción

# Juego de los legisladores

- Tiene como objetivo tomar conciencia del acto de votar.
- Determinar cuanto conocimiento tenemos del sufragio

# Presupuesto

- Juego de presupuesto